



Finanziato dall'Unione Europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOTERA – COSTABILE"**  
**a INDIRIZZO MUSICALE**

VIA G. PORCHIO - 88046 LAMEZIA TERME (CZ)  
Tel. 0968438316 – Fax 0968430518 – E-mail: czic850003@istruzione.it – czic850003@pec.istruzione.it  
Sito web: www.scuolanicotera.edu.it – Codice Meccanografico: CZIC850003 – Codice Fiscale: 82006410797



Lamezia Terme 28/09/2023

**OGGETTO: AVVISO INTERNO/ESTERNO (esterno solo per ESPERTA LINGUA INGLESE) PER LA SELEZIONE DI DOCENTI IN SERVIZIO PRESSO L'I.C. NICOTERA COSTABILE E L'I.C. S. GATTI DI LAMEZIA TERME PER SVOLGIMENTO DI Percorsi Didattici per la Prevenzione della Dispersione Scolastica finalizzato alla realizzazione e al raggiungimento dei target e milestone del progetto PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca - Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica"**

**Titolo progetto: "#AltaFrequenza"**

**Codice M4C111.4-2022-981-P-12255**

**CUP: H84D22003640006**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- VISTO** L'Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU -

Riparto istituzioni scolastiche

- CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare
- CONSIDERATO** che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”;
- VISTO** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;
- VISTO** l'atto di concessione prot. n. 53079 del 18/03/2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 60.2/2022-2023 del 07/11/2022 con cui si è approvato il P.T.O.F. 2022/2025;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 62.2/2022-2023 del 10/02/2023 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2023;
- VISTO** la proposta del collegio dei docenti n. 8.2.a/2022-2023 del 13/04/2023 in merito ai titoli e competenze delle figure professionali;
- VISTO** la delibera del consiglio di istituto n. 63.2.a/2022-2023 del 13/04/2023 in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali;
- VISTA** la necessità di individuare docenti in servizio presso l'I.C. Nicotera Costabile di Lamezia Terme per svolgimento di percorsi didattici per la prevenzione della dispersione scolastica, necessità finalizzata alla realizzazione e al raggiungimento dei target e milestone del progetto PNRR;
- CONSIDERATO** che le scuole titolari del finanziamento di cui al D.M. 170/2022 potevano stipulare accordi di rete con altre scuole non finanziate dal citato decreto, al fine di poter consentire agli studenti di dette scuole di fruire dei percorsi formativi che saranno attivati con le risorse del progetto, fermo restando che, in ogni caso la responsabilità della gestione amministrativo-contabile, del monitoraggio e della rendicontazione delle risorse assegnate e dei target e milestone previsti resta in capo all'I.C. Nicotera Costabile di Lamezia Terme che rimane anche unico referente e interlocutore con il Ministero dell'Istruzione e del Merito;
- CONSIDERATO** che l'I.C. S. Gatti di Lamezia Terme NON è stato individuato quale destinatario di risorse nell'ambito dell'investimento PNRR 1.4;
- VISTO** l'Accordo di Rete “#AltaFrequenza”, prot. 1414 del 25/02/2023, per il progetto in oggetto tra l'I.C. Nicotera Costabile di Lamezia Terme e l'I.C. Saverio Gatti di Lamezia Terme con cui le due scuole si impegnano a organizzare team per la prevenzione della dispersione scolastica e a progettare e realizzare percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento per le famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari rivolti a studentesse e studenti a rischio di abbandono scolastico;
- CONSIDERATO** quanto stabilito nella Conferenza di servizi del 03/04/2023 tra i DS delle scuole aderenti all'Accordo di Rete “#AltaFrequenza”;

***tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso***

## **DETERMINA**

### **Art. 1 Oggetto**

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti **FIGURE PER IL PROGETTO DI CUI IN OGGETTO PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA:**

Ruolo	n° figure richieste	Requisiti richiesti	Ore di impegno per ogni edizione
<p><b>A) DOCENTE per attuare percorsi di mentoring e orientamento</b>  <b>Un solo alunno partecipante per ogni edizione</b></p> <p>n. 15 percorsi Nicotera  n. 7 percorsi Gatti</p>	<p>1) Si richiede un numero di docenti dell'I.C. Nicotera Costabile per svolgere:  151 ORE ITA  64 MATE  40 INGL  (255 ORE totali)</p> <p>2) Si richiede un numero di docenti dell'I.C. Saverio Gatti Costabile per svolgere:  84 ORE ITA  35 INGL  (119 ORE totali)</p>	<p>Essere Docente interno di scuola sec. di I grado</p>	<p>17 H per ogni alunno (tra ITA, MAT e INGL)</p> <p>(costo orario: 42 euro/h)</p>
<p><b>B) DOCENTE per attuare percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento</b></p> <p>n. 6 alunni partecipanti per ogni edizione</p> <p>n. 3 percorsi Nicotera  n. 2 percorsi Gatti</p>	<p>I.C. Nicotera Costabile:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• n. 1 docente per Italiano</li> <li>• n. 1 docente per matematica</li> <li>• n. 1 docente per inglese</li> </ul> <p>I.C. S. Gatti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• n. 1 docente per Italiano</li> <li>• n. 1 docente per matematica</li> </ul>	<p>Prioritariamente essere docente interno di Sc. Sec. I grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Italiano,</li> <li>- Matematica</li> <li>- Inglese</li> </ul> <p>In alternativa, docenti interni di scuola primaria di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ambito linguistico,</li> <li>- ambito logico-matematico</li> <li>- specialista in lingua inglese.</li> </ul>	<p>24 ore per ogni alunno e per ogni docente</p> <p>(costo orario: 79 euro/h)</p>
<p><b>C) DOCENTE per percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie (alfabetizzazione informatica per una migliore comunicazione scuola-famiglia)</b></p> <p>n. 3 partecipanti per ogni edizione</p> <p>n. 3 percorsi Nicotera  n. 2 percorsi Gatti</p>	<p>I.C. Nicotera Costabile:  n. 1 docenti (18 h → 3 percorsi)</p> <p>I.C. S. Gatti:  n. 1 docenti (12 h → 3 percorsi)</p>	<p>Essere docente interno I.C. Nicotera Costabile o I.C. Gatti con competenze informatiche certificate</p>	<p>6 ore per ogni percorso</p> <p>(costo orario: 79 euro/h)</p>

<p><b>D1) DOCENTE ESPERTO per Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari ITALIANO E MATEMATICA</b></p> <p><b>n. 9 partecipanti per ogni edizione</b></p> <p>n. 2 percorsi Nicotera n. 1 percorsi Gatti</p>	<p>I.C. Nicotera Costabile: n. 2 docenti esperti ITA, MAT</p> <p>I.C. S. Gatti: n. 1 docenti esperti ITA</p>	<p>Esperto di Sc. Sec. I grado, docente interno: - abilitato in materie letterarie - abilitato in materie tecno-scientifiche</p> <p>Esperto di scuola primaria, docente interno di: - ambito linguistico, - ambito logico-matematico</p>	<p>20 ore per ogni docente</p> <p>(costo orario: 79 euro/h)</p>
<p><b>D2) DOCENTE ESPERTO INTERNO/ESTERNO per Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari INGLESE</b></p> <p><b>n. 9 partecipanti per ogni edizione</b></p> <p>n. 1 percorsi Nicotera</p>	<p>I.C. Nicotera Costabile: n. 1 docenti esperto INGL</p>	<p>Esperto di Sc. Sec. I grado, docente interno: - abilitato in lingua inglese</p> <p>Esperto di scuola primaria, docente interno di: -- specialista in lingua inglese</p> <p><u>In mancanza di candidature interne:</u> madrelingua inglese esterno in possesso dei seguenti requisiti:</p> <p>a) Aver seguito il corso di studi e aver conseguito i relativi titoli (dall'istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo b) Aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dall'istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma: in tal caso la laurea deve essere obbligatoriamente accompagnata da certificazione coerente con il QCER ("Quadro comune europeo di riferimento per le lingue") rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente, nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere.</p>	<p>20 ore per ogni docente</p> <p>(costo orario: 79 euro/h)</p>
<p><b>E) DOCENTE TUTOR per Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari</b></p> <p>n. 9 alunni partecipanti per ogni edizione</p> <p>n. 3 percorsi Nicotera n. 1 percorsi Gatti</p>	<p>I.C. Nicotera Costabile: n. 3 docenti tutor</p> <p>I.C. S. Gatti: n. 1 docenti tutor</p>	<p>Docente interno di Sc. Sec. I grado o di scuola primaria.</p>	<p>20 ore per ogni docente</p> <p>(costo orario: 34 euro/h)</p>

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è definito in conformità a quanto specificato nella tabella precedente alla voce 'costo orario').

In dettaglio, sono previsti i seguenti quattro percorsi:

- i. n. 22 edizioni (n. 15 Nicotera + n. 7 Gatti) di **percorsi di mentoring e orientamento** di 20 ore cadauno – un solo alunno partecipante per ogni edizione.

Tali percorsi consistono in attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale.

Figure professionali da selezionare:

➤ Docenti interni di scuola sec. di I grado

Si richiede un numero di docenti dell'I.C. Nicotera Costabile per svolgere 255 ORE totali suddivise in:

159 ore recupero competenze di base - Italiano

64 ore recupero competenze di base - Matematica

40 ore recupero competenze di base - Inglese

Si richiede un numero di docenti dell'I.C. Saverio Gatti Costabile per svolgere 119 ore totali suddivise in:

84 ore recupero competenze di base - Italiano

35 ore recupero competenze di base - Inglese

**N.B. A seconda del numero degli istanti, il numero delle ore complessive per ogni disciplina sarà attribuito a uno o a più candidati secondo loro disponibilità.**

- ii. n. 5 edizioni (n. 3 Nicotera + n. 2 Gatti) di **percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento** di 24 ore cadauno – n. 6 partecipanti per ogni edizione;

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi.

Figure professionali da selezionare:

➤ Docenti interni di ITALIANO, MATEMATICA E INGLESE di Sc. Sec. I grado e scuola primaria

- iii. n. 5 edizioni (n. 3 Nicotera + n. 2 Gatti) di **percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie** di 6 ore cadauno – n. 3 partecipanti per ogni edizione.

Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori di almeno 3 destinatari.

Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da almeno un esperto in possesso di specifiche competenze → Alfabetizzazione informatica per i genitori coinvolti

Figure professionali da selezionare:

➤ Docenti interni I.C. con competenze informatiche certificate

- iv. n. 4 edizioni (n. 3 Nicotera + n. 1 Gatti) di **percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari** di 20 ore cadauno – n. 9 partecipanti per ogni edizione.

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.

Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

Figure professionali da selezionare:

- Esperti interni per percorsi di ITALIANO, MATEMATICA e INGLESE (vedi tabella Art. 1)
- Eventuale Esperto interno per il percorso di INGLESE Madrelingua inglese in possesso dei seguenti requisiti:
  - a) Aver seguito il corso di studi e aver conseguito i relativi titoli (dall'istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo
  - b) Aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dall'istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma: in tal caso la laurea deve essere obbligatoriamente accompagnata da certificazione coerente con il QCER ("Quadro comune europeo di riferimento)
- N. 1 docente Tutor d'aula interno per ogni percorso

Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale e assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto. Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte e per i moduli effettivamente avviati e conclusi, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma FUTURA. **Le attività oggetto del presente bando dovranno essere concluse entro maggio 2024.** La liquidazione della suddetta retribuzione avverrà a seguito di trasferimento dei fondi all'istituzione scolastica e senza che la stessa sia obbligata ad anticipare con proprie risorse.

**Art. 2 Presentazione domande**

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 13:00 del giorno 13/10/2023** esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato.

**Art. 3 Cause di esclusione:**

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. <sup>6</sup>3

- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 3
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

#### **Art. 4 partecipazione**

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Il Dirigente Scolastico si riserva, in caso di candidature eccedenti il numero richiesto e con l'accordo delle parti, di assegnare più incarichi aumentando il numero di ore a disposizione ovvero di dividere le ore previste tra più figure aventi presentato istanza, in accordo con le disponibilità dei partecipanti.

#### **Art. 5 Selezione**

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegata e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica

#### **Art. 6 Casi particolari**

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

#### **Art. 7 Requisiti minimi di accesso**

Per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti di accesso i requisiti dettagliati nella tabella di cui al precedente Art. 1 del presente Avviso.

#### **Art. 8 Responsabile del Procedimento**

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico: Bilotti Maria Angela.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Maria Angela Bilotti  
*firma autografa sostituita a mezzo stampa,  
ex art. 3, comma 2 del D.Lgs. n. 39/1993*



Inoltre, nel caso di madrelingua straniera, il/la sottoscritto/a dichiara:

di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua sarà oggetto del percorso formativo;

di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua sarà oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

#### DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

***Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI LA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO***

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto \_\_\_\_\_ al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

**ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER**

**SELEZIONE DOCENTE PROGETTO “#AltaFrequenza”**

**PERCORSO**  A  B  C  D  E **IN QUALITA' DI** \_\_\_\_\_

**Criteri di ammissione:**

- essere docente interno per tutto il periodo dell’incarico
- possedere i requisiti (tabella Art. 1 Avviso selezione) per il ruolo per cui si presenta candidatura

<b>L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO RUOLO PER CUI SI CONCORRE</b>			<b>n. riferimento del</b>	<b>da compilare a cura del candidato</b>	<b>da compilare a cura della commissione</b>
<b>A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO</b> (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	<b>PUNTI</b>			
		<b>15</b>			
<b>A2. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO</b> (triennale, in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	<b>10</b>			
<b>A3. DIPLOMA</b> (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo diploma	<b>5</b>			
<b>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE</b> <b><u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u></b>					
<b>B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE</b> riconosciute dal MIUR	Max 1 cert.	<b>5 punti</b>			
<b>LE ESPERIENZE</b> <b><u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u></b>					
<b>C1. ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATORE</b> (min. 20 ore) <b>NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI</b>	Max 5	<b>2 punti cad.</b>			
<b>C2. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE</b> (min. 20 ore) <b>NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI</b>	Max 5	<b>2 punti cad.</b>			
<b>C3. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA PER LA VALUTAZIONE</b>	MAX 5 max 1 per anno	<b>2 punti cad.</b>			
<b>C4. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA PER</b>	MAX 5 max 1 per anno	<b>2 punti cad.</b>			

<b>LA DISPERSIONE</b>					
<b>C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO</b> (documentate attraverso esperienze lavorative professionali)	Max 5	<b>2 punti cad.</b>			
<b>C6. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO</b> (documentate attraverso pubblicazioni)	Max 5	<b>2 punti cad.</b>			
<b>C7. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO</b> (documentate attraverso esperienze di docente in corsi sulla dispersione e/o sulla valutazione min. 6 ore)	Max 5	<b>2 punti cad.</b>			
<b>C8. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO</b> (documentate attraverso corsi seguiti con rilascio attestato min. 12 ore)	Max 5	<b>2 punti cad.</b>			
<b>TOTALE MAX</b>		<b>100</b>			

LUOGO E DATA \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_