

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRESIVO "NICOTERA – COSTABILE"  
a INDIRIZZO MUSICALE

VIA G. PORCHIO - 88046 LAMEZIA TERME (CZ)

Tel. 0968438316 – Fax 0968430518 – E-mail: czic850003@istruzione.it – czic850003@pec.istruzione.it

Sito web: www.scuolanicotera.edu.it – Codice Meccanografico: CZIC850003 – Codice Fiscale: 82006410797



**OGGETTO: GRADUATORIE DEFINITIVE AVVISO PUBBLICO INTEGRATO INTERNO/ESTERNO, prot. n. 774 del 01/02/2025, PER LA SELEZIONE DI DOCENTI ESPERTI PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO II AVVISO a valere sul Progetto PNRR Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)**

**Titolo Progetto: #AltaFrequenza 2**

**Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-49068**

**CUP: H84D21000370006**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

**VISTO** L'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4;

**VISTO** l'atto di concessione **Reg.Uff.prot. n. 0130654 del 01/10/2024** che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

**CONSIDERATO** che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4;

**VISTO** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 60.2/2022-2023 del 07/11/2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto N. 2 - 76.2/2024-2025 del 14/02/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

**VISTA** la delibera del consiglio di istituto prot. n. 5 73.5/2023-2024 del 31/10/2024 in merito ai titoli e competenze per la valutazione dei componenti del TEAM PER LA DISPERSIONE per le attività relative alla linea di Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19);

**VISTA** la necessità di individuare docenti ESPERTI PER I Percorsi di Mentoring e Orientamento per le attività relative alla linea di Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)" per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

**VISTO** l'avviso **pubblico integrato interno/esterno** prot. n. 774 del 01/02/2025;

**VISTO** il Verbale n. 1 della Commissione di valutazione istanze nominata con prot. n. 1420 del 19/02/2025;

**VISTA** la pubblicazione, prot. 1473 del 21/02/2025, delle GRADUATORIE PROVVISORIE per il reclutamento delle figure di cui all'Avviso in oggetto;

**VISTO** che sono trascorsi quindici giorni dalla pubblicazione delle graduatorie provvisorie di cui al punto precedente e non si è avuto nessun reclamo/ricorso per la selezione del personale in oggetto;

#### APPROVA E PUBBLICA

Le seguenti **GRADUATORIE DEFINITIVE** per la selezione di **DOCENTI ESPERTI PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO** in riferimento al progetto di cui in oggetto.

Graduatoria Ruolo: Esperto formatore MENTORING E ORIENTAMENTO A SINGOLO ALUNNO DM 19 - ITALIANO					
	NOME	ISTRUZIONE E FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE	CERTIFICAZIONI NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE	ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE	TOTALI
<b>Graduatoria Candidati INTERNI</b>					
1	ZAFFINA ROSANNA	28		12	40
2	RIOMMI DANIELA	25	5	10	40
3	CUDA BARBARA	18	5	10	33
4	ROCCA MARIA GIULIA	25		6	31
5	MURACA ESTERINA	15			15
<b>Graduatoria Candidati COLLABORAZIONI PLURIME</b>					
1	METE PIETRO	28	5	16	49
<b>Graduatoria Candidati LAVORATORI AUTONOMI</b>					
1	RUBERTO FRANCESCA	20			20

Graduatoria Ruolo: Esperto formatore MENTORING E ORIENTAMENTO A SINGOLO ALUNNO DM 19 – MATEMATICA					
	NOME	ISTRUZIONE E FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE	CERTIFICAZIONI NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE	ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE	TOTALI
<b>Graduatoria Candidati INTERNI</b>					
1	ROCCA MARIA GIULIA	25		6	31
2	CURCIO ROSANGELA	23			23
<b>Graduatoria Candidati COLLABORAZIONI PLURIME</b>					
1	RIZZO RICCARDO	25			25

Graduatoria Ruolo: Esperto formatore MENTORING E ORIENTAMENTO A SINGOLO ALUNNO DM 19 - INGLESE					
	NOME	ISTRUZIONE E FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE	CERTIFICAZIONI NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE	ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE	TOTALI
<b>Graduatoria Candidati INTERNI</b>					
1	MASTROIANNI MARIA CONCETTINA	25		12	37
2	ROCCA MARIA GIULIA	25		6	31
3	MENDICINO TERESA A.	18		12	30

Il RUP Dirigente Scolastico  
 Il Dirigente Scolastico  
 Prof.ssa Maria Angela Bilotti  
*firma autografa sostituita a mezzo stampa,  
 ex art. 3, comma 2 del D.Lgs. n. 39/1993*